

Läsnäolon tukeminen ja poissaolojen seurannan suunnitelma

Tampereen steinerkoulu
2024

Koulupoissaolojen varhaiset varoitusmerkit

Taustalla monia erilaisia syitä tai useamman taustasyyn yhteisvaikutus

Koulussa näkyviä poissaolojen esimerkkejä voivat olla esimerkiksi seuraavat:

- Toistuvat myöhästymiset.
- Vaikeuksia tulla tietyille oppitunneille.
- Vaikeuksia tulla kouluun tietynä viikonpäivänä tai tiettyyn aikaan.
- Fyysiset oireet, kuten vatsakipu, päänsärky tai pahoinvointi.
- Toistuvat käynnit terveydenhoitajalla.
- Lisääntynyt itkuisuus tai vetäytyneisyys.
- Koulun sosiaalisten tilanteiden välttely tai pelko.
- Palkitsevien tilanteiden etsiminen koulun ulkopuolelta.
- Koulutehtävien välttely tai tekemättä jättäminen.

Toivomme huoltajia ottamaan matalalla kynnyksellä luokanopettajaan tai luokanohjaajaan.

Poissaolojen seuraaminen

Luokanopettaja tai luokanohjaaja tarkastaa luokkansa oppilaiden poissaolojen määrän lomien jälkeisellä viikolla; syysloman, joululoman ja talviloman jälkeen.

Opiskeluhooltoryhmä tarkastaa ja katsoo opettajien koonnit ja tehdyt toimenpiteet ja tukitoimet.

Ennaltaehkäisevä tuki

Ennaltaehkäiseminen:

Kohtaamisen merkitys keskiössä vastuuhenkilönä jokainen koulussa työskentelevä aikuinen.

- Vahvistetaan läsnäoloa tukevaa koulun toimintakulttuuria, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.
- Tuetaan ja arvostetaan hyviä oppilaiden ja opettajien välisiä suhteita.
- Vahvistetaan hyvää vuorovaikutusta ja yhteistyötä kodin kanssa.
- Vahvistetaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja.
- Huomioidaan ja poistetaan yleisimmät osallistumisen esteet.
- Taataan turvallinen oppimisympäristö ja ehkäistään kiusaamista.
- Ymmärretään poissaolojen merkitys oppimisen ja hyvinvoinnin riskitekijänä.
- Seurataan poissaoloja suunnitelmallisesti yksilö- ja ryhmätasolla.

Taso 1, läsnäolon tukeminen ja poissaolon ehkäiseminen

Suunnitelmallinen ryhmäyttäminen jokaisessa luokassa

- **Erityinen huomio: aloittavat ryhmät** (1.lk, 9.lk ja 10.lk) ja aina, kun ryhmään tulee muutoksia: esim. oppilas-, opiskelija- tai opettajavaihdoksia.
- **Ryhmäytyminen on jatkuva prosessi**, jota tehdään paitsi erillisinä tuokioina myös oppituntien yhteydessä. Turvallinen ryhmä on sekä oppimisen, että kouluhyvinvoinnin edellytys, joten ryhmää ryhmätetään niin paljon, kuin toimivan ryhmän rakentuminen sitä vaatii.

Taso 2, kohdennetut toimet

Käynnistetään

- yhteisöllisiä kohdennettuja toimia yhteys opiskelijahuollon toimijoihin
- monialainen yhteistyö

Selvitetään poissaolojen taustasyitä. Tarkastetaan oppimisen tuen taso ja toimenpiteet sekä yksilökohtaisen opiskeluhuollon tuki.

- mahdollinen MAR-palaveri

Taso 3, vahva tuki

- vahvistetaan yksilökohtaista tukea ja hoitoa (MAR)
- mahdollistetaan joustavat opetusjärjestelyt
- sovitaan kodin, koulun ja koulun ulkopuolisten toimijoiden koordinoidusta yhteistyöstä

Lukuvuoden poissaoloihin puuttumisen tuntirajat:

(1.Läsnäolon tukeminen, 2. Kohdennetut tukitoimet 3. Vahva tuki)

Luokat: 0-2:

1. 30 h
2. 60 h
3. 120 h

Luokat: 3-6:

1. 40 h
2. 80 h
3. 160 h

Luokat 7-9:

1. 50 h
2. 100 h
3. 200 h

Monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)

Luokanopettaja, luokanvalvoja tai se, jolla huoli on herännyt, toimii palaverien koolle kutsujana. Koollekutsuja pyytää huoltajilta luvan asian käsittelyyn monialaisessa asiantuntijaryhmässä.

Palaveriinkin kutsutaan koolle ne henkilöt, joiden on tarpeen olla pohtimassa ja suunnittelemassa oppilaan asiaa.

Palaverista kirjoitetaan oppilaskohtainen muistio Wilmaan.

Läsnäolon jana ja tukitoimet



5-10% Kohdennetut tukitoimet käynnistetään:

yhteisöllisiä kohdennettuja toimia, ohjaus opiskeluhoitopalveluihin, monialainen yhteistyö.

20% Vahva tuki:

Vahvistetaan yksilökohtaista tukea ja hoitoa. Mahdollistetaan joustavat opetusjärjestelyt. Sovitaan kodin, koulun ja koulun ulkopuolisten toimijoiden koordinoitua yhteistyötä. Selvitetään poissaolojen taustasyyt. Tarkastetaan oppimisen tuen taso ja toimenpiteet sekä yksilökohtaisen opiskeluhoiton tuki.



TASO 1. LÄSNÄOLON TUKEMINEN JA
POISSAOLON EHKÄISEMINEN

Koulupoissaolot kehittyvät usein jatkumona.
Poissaoloja ennakoiva käytös näkyy kotona

TASO 2. KOHDENNETUT TUKITOIMET

ennen kuin poissaolot näkyvät koulussa.
Poissaoloihin tulee puuttua heti
ja pysäyttää tilanne.

TASO 3. VAHVA TUKI

Mitä pidemmälle tilanne etenee, sitä
vaikeammaksi tulee paluu säännölliseen
koulunkäyntiin.

Lähde: Tampereen kaupunki